



# L'AUTORITÉ ÉDUCATIVE



## Le coup de vent

Jean-Baptiste Camille Corot



## Le pont de Mantes

Jean-Baptiste Camille Corot



## Paysage

Jean-Baptiste Camille Corot

# Ce que la relation d'autorité n'est pas

□ L'autorité n'est pas de l'ordre de la domination.

Relation distante

□ L'autorité n'est pas de l'ordre de la séduction.

Relation ambivalente

□ L'autorité n'est pas de l'ordre du laxisme.

Relation confuse

# Ce que la relation d'autorité n'est pas

□ **Matthieu 11.29** (version Parole de Vie)

« Je ne cherche pas à vous dominer.  
Prenez donc, vous aussi, la charge  
que je vous propose, et devenez mes  
disciples. Ainsi, vous trouverez le  
repos pour vous-mêmes. »

# Ce que la relation d'autorité n'est pas

## □ Matthieu 11.29

« Je ne cherche pas à vous dominer.  
Prenez donc, vous aussi, la charge  
que je vous propose, et devenez mes  
disciples. Ainsi, vous trouverez le  
repos pour vous-mêmes. »

# Ce que la relation d'autorité n'est pas

## □ Matthieu 11.29

« Je ne cherche pas à vous dominer. **Prenez** donc, vous aussi, la charge que je vous propose, et **devenez** mes disciples. Ainsi, vous **trouverez** le repos pour vous-mêmes. »

# La relation d'autorité

## □ *La racine grecque du terme autorité*

nous parle de la position du divin qui approuve tel acte humain par un signe de tête.

Elle signifie « exécuter, accomplir, parachever ».

L'autorité se rapporte donc à l'action, au faire, au faire-faire ; elle habilite, consacre, **autorise**. C'est une autorité de caractère prophétique, **qui suscite l'avenir et ouvre des perspectives**.

# La relation d'autorité

□ *La racine latine du terme autorité est double :*

« auctor » : auteur

« augere » : augmenter, faire croître, faire grandir.

On peut dire que **parce qu'il s'est lui-même autorisé, l'auctor (celui qui possède l'autorité) a le souci de faire croître l'autre.** Il produit une autorité qui l'augmente, l'élève, le fait accéder à l'autonomie, l'autorise à poser lui-même des actes lui permettant de devenir auteur.

# La relation d'autorité

## □ *La racine hébraïque du terme autorité*

renvoie à l'habilitation par le maître, *le rav*, de son élève, *le talmid*, **lui permettant d'enseigner à son tour.**

La racine du mot désigne **l'appui, le soutènement, le soutien physique, intellectuel, affectif.** Elle s'accompagne du geste de l'imposition des mains, symbolique de l'ouverture et du lien avec, non pas le maître, mais **la source de l'autorité.**

# La relation d'autorité



- Eduquer, c'est autoriser
- Grandir, c'est se sentir autorisé

# Un adulte a de l'autorité quand...

- ❑ On a confiance en lui
- ❑ Il est rempli d'amour pour son enfant
- ❑ Il montre le bon exemple
- ❑ Il n'est pas obligé de crier pour se faire obéir
- ❑ Il fixe un cadre, des règles qu'il respecte lui-même
- ❑ Et qu'il veille à faire respecter avec bienveillance
- ❑ Il tient compte de la capacité des enfants
- ❑ Il est connecté à Dieu et à ses enfants
- ❑ Il prend du temps pour ses enfants
- ❑ Avec beaucoup d'amour, il est juste et respectueux

**Parents**

# Un adulte a de l'autorité quand...

**Grands-parents**

- ❑ Il donne lui-même l'exemple
- ❑ Il sait expliquer
- ❑ Il fait confiance
- ❑ Il est toujours disponible, aimant, correct avec les petits-enfants, quand il est un vrai témoin
- ❑ Il n'est pas défaitiste envers et contre tout
- ❑ Il aime et respecte les enfants
- ❑ Il sait encourager
- ❑ D'un regard, il peut faire comprendre qu'il faudrait modifier une intention

# La loi, les règles

## Ce qui construit la relation d'autorité

- ❑ Etre soi-même soumis à un cadre
- ❑ Etre juste
- ❑ La sanction n'est pas une fin mais un nouveau départ

## Ce qui dégrade la relation d'autorité

- ❑ Ne garder que les signes extérieurs de l'autorité
- ❑ Etre injuste
- ❑ Faire des différences entre les personnes



Les enfants de l'EPIS'ode  
vous en parlent...

# Des attitudes

## Ce qui construit la relation d'autorité

- Etre aimant, doux
- Etre patient
- Prendre soin
- Faire confiance
- La joie

## Ce qui dégrade la relation d'autorité

- Etre dur, colérique...
- Ne pas comprendre qu'apprendre se fait dans la durée

« Dans une certaine mesure, vos enfants deviennent ce que vous êtes !

Alors soyez ce que vous voulez qu'ils soient ! »

# Une communication bienveillante

## Ce qui construit la relation d'autorité

- Parler ...
- Ecouter...
- Valoriser...
- Mettre en contexte...
- Encourager...
- Expliquer les sanctions...

## Ce qui dégrade la relation d'autorité

- sans accuser
- sans interrompre
- sans comparer
- sans généraliser
- sans attendre la perfection
- sans crier

# L'expérience et les connaissances

## Ce qui construit la relation d'autorité

- Etre attentif aux leçons de la vie
- Connaître la psychologie de l'enfant
- Se former

## Ce qui dégrade la relation d'autorité

- Etre dans le déni
- Ne pas maîtriser son sujet
- Ne pas vouloir apprendre soi-même

# La communauté éducative

## Ce qui construit la relation d'autorité

- Comprendre que l'autorité ne s'exerce pas seul

## Ce qui dégrade la relation d'autorité

- Vouloir tout ramener à soi



# Et maintenant ?

**Il faut que la puissance de Dieu soit à l'œuvre en nous et en nos enfants.**

- *Galates 5.19 : Cela va durer jusqu'à ce que le Christ soit formé en vous !*
- *Galates 6.9 : Faisons le bien sans nous décourager. Oui, si nous allons jusqu'au bout, nous récolterons quand le moment sera venu... Travaillons pour le bien de tous !*

Une formation en ligne (en construction)

[def-est.org](http://def-est.org)